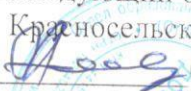


СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделом образования
Красносельского муниципального района
 О.А. Амвросова



УТВЕРЖДЕНО
и.о. заведующего
МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»
поселка Красное-на-Волге»

Приказ
№ 37 от «26» ноября 2018г.



 А.Ю. Токмакова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «СОЛНЫШКО»
ПОСЕЛКА КРАСНОЕ-НА-ВОЛГЕ»**

Пгт Красное-на-Волге
2018 г.

Содержание

Паспорт Программы развития	3
Введение	5
Раздел I. Раздел I Анализ деятельности МКДОУ	5
Раздел II. Концепция Программы развития	8
Раздел III. Цели и задачи программы развития ДОУ	10
Раздел IV. План действий педагогического коллектива ДОУ	11
Раздел V. Механизм реализации Программы развития	14
Раздел VI. Организация управления и контроль за ходом реализации Программы развития	15
Раздел VII. Прогнозируемые результаты реализации программы	16
Раздел VIII. Основные мероприятия по реализации Программы развития	17

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Красносельского муниципального района Костромской области «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге» (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012.№ 273-ФЗ. -Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) - Устав
Цель	• Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей управленческий процесс.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Целевыми индикаторами программы являются: -доступность дошкольного образования (отношение численности детей 1,5 лет-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 1,5-7 лет); - уровень соответствия образования современным стандартам (удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

	-уровень соответствия результатов образования муниципальному рынку труда; -увеличение доли учащихся, принявших участие в олимпиадах на всех уровнях их проведения, конкурсах, соревнованиях, смотрах; - уровень удовлетворённости населения качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования. - показатели программы по годам, отражающие ход ее реализации, представлены в Приложение 1.
Сроки и этапы реализации программы	2019-2021 годы. Выполнение Программы осуществляется на основе ежегодного плана реализации Программы.
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
Ответственные исполнители	Заведующий МКДОУ

Введение

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Красносельского муниципального района Костромской области «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге» на 2019 - 2021 и (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МКДОУ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МКДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МКДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МКДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МКДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2019 по 2021 годы ее реализации.

Раздел I Анализ деятельности МКДОУ

1.1. Достижения МКДОУ за период 2016-2018 год

Программа развития учреждения на 2016-2018 год выполнена в полном объеме.

За 2016-2018 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- создан и функционирует официальный сайт МКДОУ;
- 100% педагогов МКДОУ прошли курсы повышения квалификации по изучению внедрения ФГОС ДО;
- обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МКДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- укрепилась материально-техническая база МКДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, пищеблока, лестничного пролета, заменены плафоны уличного освещения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2016-2018 гг. коллектив МКДОУ принимал активное участие в районных и областных конкурсах и олимпиадах для педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Много возможностей в этом плане дают тесные контакты МКДОУ с социальными партнерами, участниками реализации части формируемых образовательных отношений основной образовательной программы:

1. МКОУ «Красносельская средняя школа»,
2. Детская районная библиотека,
3. Детская музыкальная школа,
4. Детская художественная школа.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МКДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы:

- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования
- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

1.2. Информационно-аналитическая справка Информация об эффективности работы МКДОУ

Дошкольное учреждение рассчитано на 280 детей.

Списочный состав на 1 января 2019г. – 315 детей.

Из них:

1-3 лет - 55 детей

3-7 лет - 260 детей

5-7 лет - 33 ребенка в группах компенсационной направленности

Количество групп – 12:

2 группы раннего возраста от 1,6 до 3 лет,

2 младшие группы от 3 до 4 лет,

2 средние группы от 4 до 5 лет,

2 старшая группы от 5 до 6 лет

2 подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет,

1 старшая логопедическая группа от 5 до 6 лет,

1 логопедическая подготовительные к школе группа от 6 до 8 лет,

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МКДОУ принимаются дети от 1,6 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1,6-3	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%

Большинство детей воспитываются в полных семьях, из них (47) – многодетные. Основная образовательная программа дошкольного образования в МКДОУ

обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения педагогической диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы МКДОУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Также педагогическая диагностика показывает, что воспитанники нашего МКДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Кадровое обеспечение

МКДОУ укомплектовано сотрудниками на 95%

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 23 педагогов.

18- воспитателей,

1 – старший воспитатель,

2- музыкальных руководителя,

2 – учителя-логопеда,

1 – педагог-психолог (по совместительству 0,5 ставки)

Квалификационная категория	Образование	Стаж педагогической работы
Высшая – 9 Первая – 13 Без категории - 1	Высшее – 8 Среднее профессиональное - 15	0-3 лет – 1 5-10 лет – 5 10-20 лет – 6 Более 20 лет - 14

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике МКДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непосредственная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Создание условий для сохранения здоровья детей

Здоровье детей, посещающих МКДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание (10- дневное меню)
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна
- Дыхательная гимнастика
- Профилактика ОРВИ: С-витаминизация напитков.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье-сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МКДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в МКДОУ проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности, издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.

Раздел II. Концепция программы развития МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МКДОУ основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

*Психологическое и физическое здоровье ребёнка

*Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МКДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,4 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально-технической базы МКДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Раздел III. Цели и задачи программы развития ДОУ

Целью программы развития ДОУ на период до 2021 года является:

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие системы управления МКДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

Целевые индикаторы и показатели программы развития на 2019 - 2021 годы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Базовое значение (2018 год)	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	99,8	100	100	100
2.	Численность воспитанников, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, приходящихся на одного педагогического работника	Чел.	15,5	15,8	16,6	17,8
3.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно)	%	78	80	85	90
4.	Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг дошкольного образования	%	100	100	100	100
5.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений – 100 %	%	100	100	100	100

**Раздел IV. План действий педагогического коллектива ДООУ.
Направление развития МКДОУ на 2019-2021 гг.**

Направления развития.	Мероприятия по реализации программы.	Сроки.	Ответственные.
Создание условий для дальнейшего развития МКДОУ	1.Укрепление материально-технической базы: –проведение ремонта пищеблока, прачечной, медицинского кабинета, кровли, кабинета заведующей; –замена игрового оборудования и мебели в группах; Приобретение технологического и учебного оборудования. 2.Продолжать работу по внедрению новых форм дошкольного образования: -кружки по запросам родителей и интересам детей; - сотрудничество с отделом образования для разработки и внедрения новых педагогических технологий.	постоянно	Заведующая, Старший воспитатель, Педагоги.
Создание механизма эффективности управления программой	Определить функции совета программы, периодичность его работы, формы работы с участниками.	постоянно	Заведующий.
Информирование участников программы	1.Провести производственное совещание (координация деятельности сотрудников ДООУ по реализации программы развития) 2.Провести родительское собрание «Роль семьи в реализации программы развития»	2019 г.	заведующий
Определения условия развития и здоровья каждого ребенка	1.Организовать комплексную диагностику детей. 2.Составить карту здоровья на каждого ребенка	Ежегодно, в начале учебного года	Старший воспитатель, заведующий, старшая медсестра.
Определение содержательных связей с социумом	Определить и проработать дополнительные возможности по взаимодействию с ОГИБДД, Красносельской ЦРБ, МКОУ «Красносельская средняя школа», Дом	постоянно	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели

	культуры, Интерактивный музей, Библиотека, Музыкальная школа, Художественная школа. Содержательные экскурсии, образовательный туризм.		
Кадровое обеспечение. Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Подготовить предложения по повышению профессионального мастерства педагогов и других сотрудников. 1.Аттестация педагогических работников. 2.Повышение квалификации педагогических работников. 3.Обобщение педагогического опыта и нормативно-методической документации. 4.Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке занятий и дидактических игр; подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и образованию. 5.Участие педагогов в выставках, семинарах, смотрах-конкурсах и методических объединениях муниципального уровня.	2019 г. Постоянно. Постоянно. В соответствии и с годовым планом МКДОУ и отдела образования.	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги.
Повышение качества дошкольного образования.	1.Мониторинг уровня развития воспитанников. 2.Ведение карт индивидуального развития. 3.Оказание дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: • Физкультурно-оздоровительное; • Художественно-эстетическое; • Познавательно исследовательское; • Социально-коммуникативное; • Речевое.	В соответствии и с годовым планом МКДОУ. Постоянно. Постоянно.	Воспитатели, Старший воспитатель.

Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.	1.Внедрение новых здоровьесберегающих технологий. 2.Участие дошкольников в районной спартакиаде среди дошкольных учреждений 2.1Спортивный праздник «Волна здоровья» 2.2Физкультурный досуг «Мама, папа, я –спортивная семья» 2.3 Сдача норм ГТО 3.Проведение ежегодной диспансеризации детей посещающих МКДОУ, 4. Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление и коррекция нарушений осанки, плоскостопия. 5.Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей. 6.Улучшение качества питания, контроль над организацией питания. 7.Контроль со стороны мед. сестры, заведующей за проведением оздоровительно-лечебных мероприятий: - витаминизация, - коррекция осанки и плоскостопия. 8.Оказание индивидуально-ориентированной медицинской помощи. 9.Развитие общей и мелкой моторики: -Проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, -Динамических физкультминуток, -Самомассажа, дыхательной гимнастики. -Активизация двигательной активности в совместной деятельности.	В соответствии с годовым планом В соответствии с планом музыкального руководителя Постоянно. Постоянно. Постоянно. Постоянно.	Старший воспитатель, Воспитатели. Музыкальный руководитель Старшая медсестра
Методическое и дидактическое обеспечение по ОП ПДД	1.Разработать рекомендации по созданию предметно-развивающей среды в группах по обучению детей ПДД с учетом программы «От	Постоянно.	Старший воспитатель, Воспитатели. Музыкальный

	рождения до школы» Вераксы 2.Разработать варианты перспективного проектирования работы детского сада по обучению детей ПДД. 3.Разработать памятки для родителей по воспитанию маленького пешехода. 4. Разработать серию игр и упражнений по обучению ПДД. 5.Разработать рекомендации для воспитателей по организации в группе уголка ПДД. 6.Организовать в группах уголки «ПДД» 7.Приобрести наглядный дидактический материал по обучению детей дорожной грамоте. 8.Создать банк проблемных ситуаций для детей дошкольного возраста. 9.Разработать сценарий развлечений, досугов по ознакомлению детей с дорожной грамотой. 10.Разработать серию контрольно-проверочных занятий в форме игр 11.Разработать план взаимодействия с семьей в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма. 12.Обобщить опыт работы ДОУ педагогов по обучению детей правилам дорожного движения.		руководитель
Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участие семьи в жизни МКДОУ,	1.Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в МКДОУ, 2.Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях. 3.Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями. 4.Проведение консультирования детей силами педагогических	2019-2021гг. В соответствии с планом . Постоянно. Постоянно. В соответствии	Старший воспитатель, Воспитатели.

	специалистов. 5.Консультации воспитателей для родителей воспитанников посещающих МКДОУ.	и с планом.	
Определение перспектив дальнейшей работы	1.Подвести итоги работы по программе 2.Подготовить программу развития на следующий период.	2021 г.	Заведующий , старший воспитатель

Раздел V. Механизм реализации Программы развития

Механизм реализации Программы представляет собой взаимосвязанный комплекс мер и действий, экономических рычагов, средств, обеспечивающих решение поставленных целей и задач, в который входит пять блоков:

1. Правовое обеспечение Программы- в данном блоке будут прорабатываться все правовые вопросы развития ДОУ.В состав мероприятий по правовому обеспечению входят разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы.

2. Финансовое обеспечение Программы- основными мероприятиями по финансовому обеспечению реализации Программы являются:

-подготовка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ;

3. Организационное обеспечение Программы- данный блок предусматривает следующее:

- привлечение инвесторов и спонсоров для организации и проведения различных мероприятий Программы;

-по мере необходимости привлечение к участию соответствующих организаций и учреждений;

-размещение итогов проводимых мероприятий на сайте ДОУ.

4. Методическое обеспечение реализации Программы

Основными мероприятиями по методическому обеспечению Программы являются:

-реализация в полном объеме содержания Программы поддержки и развития кадрового потенциала;

- активное участие педагогов в методическом движении разного уровня.

Реализация мероприятий данного блока поможет повысить уровень компетентности педагогов и родителей по изучаемым проблемам повысить степень участия родителей в жизни ДОУ, их включенность в образовательный процесс.

5.Маркетинговая деятельность- данный блок предусматривает:

-анкетирование родителей;

-собеседование;

-освещение через средства массовой информации образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

Активное участие родителей в деятельности детского сада поможет успешно реализовать цели и задачи Программы, а это станет возможным, когда родители будут иметь полную информацию о работе проводимой ДОО, смогут высказывать свое мнение о деятельности детского сада по реализации целей и задач Программы развития.

Раздел VI. Организация управления и контроль за ходом реализации Программы развития

Элементы риска развития программы ДОО

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Совет родителей)

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование предметно-пространственной среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации программы;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса, разработка индивидуальных карт развития ребенка, ведение портфолио дошкольников;

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- сотрудничество с социокультурными учреждениями пгт Красное-на-Волге

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОО

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО.-
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

Раздел VII. Прогнозируемые результаты реализации программы

- создание гибкой и доступной системы образования;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;

- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- доступность системы образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями пгт Красное-на-Волге.

Раздел VIII. Основные мероприятия по реализации Программы развития.

Наименование работ	Источники финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)	Сумма в тыс.рублей		
			2019	2020	2021
Замена асфальтового покрытия	Муниципальный бюджет	1500	1000	500	
Замена системы отопления	Муниципальный бюджет	800	500	300	
Замена сантехники	Муниципальный бюджет	900	300	300	300
Замена канализационных труб	Муниципальный бюджет	600	250	200	150
Замена электропроводки	Муниципальный бюджет	1500	500	500	500
Косметических ремонт лестничных проемов	Муниципальный бюджет	300	100	100	100
Капитальный ремонт на пищеблоке	Муниципальный бюджет	300		300	
Демонтаж холодильной камеры, ремонт помещения под новый склад, закупка холодильного оборудования	Муниципальный бюджет	500		500	
Ремонт кровли	Муниципальный бюджет	450	450		
Ремонт и выравнивание пола в музыкальном зале, замена линолеума на противопожарный	Муниципальный бюджет	400			400
Замена оконных блоков	Муниципальный бюджет	450	100	150	200
Замена дверей	Муниципальный бюджет	75		50	25
Замена ограждения	Муниципальный бюджет	200		100	100
Постройка двух тентовых навесов	Муниципальный бюджет	150	75	75	
Замена мебели	Муниципальный бюджет	300	100	100	100
Замена мягкого инвентаря и спец. одежды	Муниципальный бюджет	210	70	70	70
Замена посуды	Муниципальный бюджет	210	70	70	70
Замена светильников	Муниципальный бюджет	120		60	60

Покупка электроприборов (сушильная машина, вытяжка на пищеблок, конфорки, протирачно-резальная машина, пылесос, 2 ноутбука)	Муниципальный бюджет	260	100	100	60
Ремонт групповых комнат и спален (замена линолеума, смывка потолка)	Муниципальный бюджет	600	200	200	200
Выпиливание старых деревьев	Муниципальный бюджет	50	20	20	10
Оборудование спортивной площадки и площадки для прогулки детей (стройматериал, спортивный комплекс)	Муниципальный бюджет	70	20	20	30
Замена постельных принадлежностей (подушки, матрасы, одеяла)	Муниципальный бюджет	300	100	100	100
Обучение персонала	Муниципальный бюджет	80	80		
		10325	4035	3815	2475

